

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:
Врио проректора
по учебной работе и ДО
Ш.Ш.Омариев
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.04 Основы проектной деятельности

для специальности

19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Форма обучения - очная

Срок обучения СПО по ППССЗ - 3 г.10 м.

Махачкала 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Шейхова П.М.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

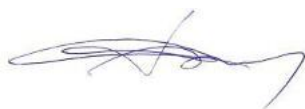
Общеобразовательных, общегуманитарных,
социально-экономических, математических
и естественнонаучных дисциплин
«30» апреля 2026 г., протокол № 8

Председатель ПЦК



Далгатова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код	Умения	Знания
-----	--------	--------

OK.01, OK.04, OK.09	– формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; – грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.	– основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; – характерные признаки проектных и исследовательских работ; – этапы проектирования и научного исследования; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
------------------------------------	---	---

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК.04,	ОК.01, ОК.09,
	1	Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов		
Раздел 1. «От проблемы к ее решению»			10	
Тема 1.1. Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала		2	ОК.01, ОК.04,
	1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).		
Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.	Содержание учебного материала		2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.		

Тема 1.3. Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала		6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	
	Практическая работа: «Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач.		4	
Раздел 2. «Аналитико- синтетическая переработка информации»			8	
Тема 2.1. Методы работы с источниками информации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебники, учебное пособие); справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) Информационные ресурсы (интернет – технологии). - Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка навыка ораторского искусства	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	Практическая работа: ролевая игра.		2	
Тема 2.2. Правила оформления письменных работ	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	2	Правила оформления титульного листа, содержания (простое и словное), заголовков, подзаголовков и т.д.		
	3	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения		

	Практическая работа: в тетрадях оформить образец таблицы, рисунков, формул		2	
Раздел 3. «Реализация проекта»			16	
Тема 3.1. Исследовательская работа	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Понятие исследовательской работы, основные этапы работы, виды исследовательских работ, правила и последовательность выполнения. Критерии защиты.	2	
	Практическая работа: защита исследовательских работ		2	
Тема 3.2. Реферат. Доклад	Содержание учебного материала		6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Понятие реферата. Понятие доклада, требования, структура доклада. Критерии оценки.	2	
	Практическая работа: подбор необходимой информации для оформления доклада. Защита докладов		4	
Тема 3.3. Мультимедийная презентация	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2	
	Практическая работа: защита презентаций		2	
Тема 3.4. Зачет	Практическая работа: Защита докладов по выбранной теме и презентаций.		2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета банковского дела:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 146 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и диплом- ную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2021. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>

Дополнительные источники :

1. Ильин, В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт /В.В. Ильин. - М. : Интермедиатор, 2019. - 178 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453966>.
2. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин и др. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2023. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750>

3. Рогохин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогохин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 238 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
4. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 64 с.

Электронно-библиотечные системы:

1. Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023 г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.
2. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г
3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени

4. ЭБС «Юрайт» СПО	сторон няя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022 г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
--------------------	---------------	---	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
У. 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.3 выделять объект и предмет исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы

У. 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 8 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	
3.1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;

3.3 характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.4 этапы проектирования и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;